

A.S. 2024/2025.

Materia: STORIA

Programma svolto 5 ATL

Numero ore settimanali: 2 h

Libro di testo: “Gli snodi della storia” Vol. 3

Autore: Giovanni Borgognone - Dino Carpanetto

Editore: PEARSON - Mondadori

Docente Prof.ssa Giorgia Atzeni

Obiettivi

- **Conoscenze:** lo studente conosce per linee essenziali l'evoluzione del quadro storico europeo, in particolare italiano, dalla fine dell'Ottocento ovvero dal Risorgimento italiano (ARGOMENTI DI RACCORDO con il programma del 4° anno), proseguendo con l'età dei nazionalismi e degli imperialismi, fino al primo dopoguerra.
- **Competenze:** è in grado di riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. Coglie il contributo apportato dalle scoperte scientifiche e dalle innovazioni tecnologiche allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita.
- **Abilità:** è in grado di padroneggiare il lessico specifico, di collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi esaminati, di individuare e porre in relazione cause e conseguenze di eventi e fenomeni storici, di individuare

i fattori costitutivi (economici, politici e sociali) di fatti storici, in relazione a persistenze e mutamenti.

Argomenti svolti

- Il Risorgimento italiano.
- La crisi di fine secolo.
- La seconda rivoluzione industriale: le caratteristiche, i settori economici coinvolti. L'organizzazione scientifica del lavoro. Il taylorismo applicato al settore automobilistico (Henry Ford). La sovrapproduzione agricola e industriale: la grande depressione. L'Europa agli inizi del Novecento, la seconda rivoluzione industriale, le modifiche del sistema produttivo, massificazione e globalizzazione dei commerci.
- La catena di montaggio: fordismo e taylorismo.
- Il fenomeno dell'urbanizzazione, la crescita del proletariato e la nascita del socialismo europeo.
- Il sindacalismo.
- L'età giolittiana e il decollo industriale dell'Italia.
- Le interpretazioni della questione meridionale e il fenomeno migratorio.
- Le riforme politiche di Giolitti e la conquista del suffragio universale.
- La politica estera e la campagna in Libia.
- La spartizione imperialistica del mondo. Le cause dell'imperialismo. L'espansione in Africa e in Asia.
- La formazione della società di massa: caratteri peculiari.
- Il quadro politico, economico, sociale e culturale tra Ottocento e Novecento: i partiti di massa. Il movimento femminista e le suffragette. L'idea di nazione e il nazionalismo. Il razzismo. L'irrazionalismo. La crisi del Positivismo e la nascita del Decadentismo. La Belle époque.
- L'età giolittiana: la strategia politica, l'economia, il rapporto con il socialismo, le principali riforme. Il doppio volto di Giolitti. La grande emigrazione. Le rivolte durante la settimana rossa nel 1914.
- La Grande guerra: le cause profonde e il *casus belli*. Il quadro politico, ideologico e culturale europeo. Le fasi principali e la situazione italiana. Interventisti e neutralisti. Il Patto di Londra e l'ingresso dell'Italia nel conflitto. L'orrore della guerra (multidisciplinare Arte letteratura). La svolta del 1917 e la conclusione della guerra. La Conferenza di pace di Parigi. Il principio di autodeterminazione delle nazioni di Woodrow Wilson. La nuova carta europea. La fine della centralità europea. Costi umani della Prima guerra mondiale. La tecnologia al fronte.
- L'Italia fra le due guerre: il fascismo. Il mito della "vittoria mutilata" e la questione fiumana. Le conseguenze del conflitto. I fasci di combattimento e lo squadristico. La marcia su Roma. Il delitto Matteotti e l'inizio della dittatura fascista. Le leggi fascistiche. La propaganda e il consenso. I Patti lateranensi. La politica economica. La fondazione dell'Impero dell'Africa Orientale Italiana. L'Italia antifascista. Antipolitica ieri e oggi.
- La Costituzione italiana (lettura e analisi di alcuni articoli della Costituzione)

Contenuti disciplinari minimi per unità didattiche

- U.D.A 1 Il Risorgimento italiano
- U.D.A 2 La belle Époque
- U.D.A La seconda rivoluzione industriale
- U.D.A 4 La spartizione imperialistica del mondo
- U.D.A 5 – La società di massa
- U.D.A 6 - La Grande Guerra
- U.D.A 7 - Il primo dopoguerra e il Fascismo

Metodologie

Gli argomenti sono stati presentati attraverso la maieutica alternando sia la lezione frontale si quella dialogata, con un coinvolgimento attivo degli alunni per far emergere le loro capacità di ascolto e riflessione. Nell'affrontare gli snodi fondamentali dei fatti storici elencati si sono distinti i diversi aspetti politici, sociali, economici e culturali e le relazioni che intercorrono fra essi, individuando eventuali analogie con fatti e avvenimenti della realtà contemporanea. È stata sottolineata la diversa incidenza e l'interazione di distinti soggetti storici (gruppi sociali, singoli individui, etnie, nazioni, stati), che hanno caratterizzato eventi di particolare rilevanza.

Materiali e strumenti didattici

Libro di testo, carte geografiche, materiale multimediale. Questionari riepilogativi e schemi riassuntivi, ma anche pc, lim, tablet, oltre alla piattaforma di condivisione dei materiali (Gsuite – meet – classroom).

Attività di recupero

si è svolta *in itinere* ed è stata finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- colmare le lacune pregresse
- migliorare la capacità espositiva, di analisi e di sintesi
- arricchire il lessico della disciplina
- sviluppare/consolidare il senso critico e la capacità argomentativa
- stimolare l'attenzione, l'impegno e la partecipazione

Valutazione

Relativamente alla valutazione si è tenuto conto del livello di partenza, delle conoscenze acquisite, delle capacità dimostrate, della padronanza linguistica, ma anche dell'impegno, della partecipazione e dell'interesse dimostrato, con riferimento alla griglia di valutazione contenuta nel PTOF.

•

Cagliari 12 giugno 2025

La prof.ssa Giorgia Atzeni

